



Changements dans la prévalence des troubles mentaux chez les enfants et les jeunes et du besoin perçu d'aide professionnelle entre 1983 et 2014

Comeau J, Georgiades K, Duncan L, Wang L, Boyle M et l'équipe de l'ESJO de 2014. *Revue canadienne de psychiatrie* (2019) <https://doi.org/10.1177/0706743719830035>

CONTEXTE

Au cours des trois dernières décennies, le gouvernement du Canada a créé des stratégies de santé mentale et a affecté des ressources aux programmes de développement des enfants. Cela répond en partie au niveau des besoins recensés dans l'Étude sur la santé des jeunes Ontariens de 1983 (ESJO).

La recherche qui examine la présence de troubles mentaux chez les enfants et les adolescents au sein de la population générale peut guider les priorités des politiques et des programmes. Trois décennies plus tard, l'**ESJO 2014** constitue une deuxième étude à l'échelle provinciale de la santé mentale des enfants et des adolescents.

Les preuves actuelles indiquent que la prévalence de troubles mentaux chez les enfants et les adolescents au Canada est élevée. Toutefois, il existe peu de données concernant la manière dont la prévalence a changé au cours des dernières décennies. Le présent article examine la mesure dans laquelle la prévalence des troubles mentaux chez les enfants et les adolescents et du besoin perçu d'aide professionnelle en Ontario a changé **entre 1983 et 2014**. De plus, il évalue si ces changements varient en fonction de l'âge, du sexe, de la résidence en région urbaine ou rurale, de la pauvreté familiale et des antécédents d'immigrant.

MÉTHODES

L'ESJO 1983 et l'ESJO 2014 sont des études représentatives sur le plan provincial portant sur des enfants (de 4 à 11 ans) et des adolescents (de 12 à 16 ans) en Ontario. L'**ESJO 1983** a fait appel à 3 294 enfants et adolescents et 1 869 foyers, tandis que l'**ESJO 2014** a eu recours à 10 802 enfants et adolescents et 6 537 foyers. Dans ces deux études, des **mesures identiques** ont été utilisées pour évaluer les troubles mentaux et le besoin perçu d'aide professionnelle.

Les **troubles mentaux** au cours des 6 derniers mois (basés sur les critères du DSM-III¹) ont été évalués en utilisant une liste de vérification administrée aux parents des enfants ou des adolescents (de 4 à 16 ans), aux enseignants des enfants (de 4 à 11 ans) et aux adolescents eux-mêmes (de 12 à 16 ans). Les troubles mentaux mesurés comprenaient le **trouble des conduites**, l'**hyperactivité** et les **troubles émotionnels** (dépression et anxiété). Les troubles chez les enfants étaient classés comme étant présents si les évaluations du parent ou de l'enseignant atteignaient des scores minimaux. De même, les troubles chez les adolescents étaient classés comme étant présents si les évaluations du parent ou de l'adolescent atteignaient des scores minimaux.

Le **besoin perçu d'aide professionnelle** a été évalué en demandant aux parents, aux enseignants et aux adolescents eux-mêmes s'ils pensaient que l'enfant ou l'adolescent avait présenté des problèmes émotionnels ou comportementaux au cours des 6 derniers mois, et dans l'affirmative, s'ils pensaient qu'une aide professionnelle était requise pour ces problèmes. Une réponse affirmative aux deux parties de la question a permis par la suite d'identifier les enfants et les adolescents ayant un besoin perçu d'aide professionnelle. La même règle utilisée pour combiner les réponses des informateurs lors de la classification des troubles mentaux a été appliquée ici.

RÉSULTATS

Changements dans les troubles mentaux : 1983 par rapport à 2014

La prévalence globale des troubles mentaux chez les enfants et les adolescents n'a présenté aucun changement important (16 à 18 %).

1. Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux, troisième édition (1980).

Chez les **enfants (4 à 11 ans)**, la prévalence de tout trouble mental a augmenté de 15 % à 20 %. Cette différence était principalement attribuable aux **garçons** (17 % par rapport à 24 %), compte tenu de l'augmentation abrupte de leurs taux d'**hyperactivité** (9 % par rapport à 16 %). La prévalence de l'hyperactivité chez tous les enfants a augmenté de 6 % à 11 %.

Chez les **adolescents (12 à 16 ans)**, la prévalence globale des troubles mentaux n'a pas changé. Les troubles émotionnels ont augmenté de 9 % à 13 %, tandis que le trouble des conduites a diminué de 7 % à 3 %. Notamment, une réduction considérable du trouble des conduites a été observée chez les **adolescents de sexe masculin** (10 % par rapport à 3 %).

En ce qui concerne les caractéristiques sociodémographiques, la prévalence de tout trouble mental a augmenté davantage chez les enfants et les adolescents vivant dans des **régions rurales** (12 % par rapport à 19 %) et dans des **régions urbaines de petite et moyenne taille** (14 % par rapport à 20 %) comparativement aux grandes régions urbaines. De plus, la prévalence de tout trouble a diminué pour les enfants et les adolescents provenant de familles d'**immigrants** (15 % par rapport à 12 %) et a augmenté pour ceux provenant de familles **non immigrantes** (16 % par rapport à 23 %). Aucun changement de la prévalence n'a été observé en fonction de la pauvreté familiale.

Changements dans les besoins perçus : 1983 par rapport à 2014

Au cours des 30 dernières années, la prévalence du besoin perçu d'aide professionnelle a augmenté considérablement, passant **de 7 % à 19 %**. Cette tendance était la même chez les garçons et les filles, et s'appliquait tant aux enfants qu'aux adolescents.

De façon semblable à la prévalence des troubles mentaux, le besoin perçu d'aide professionnelle a augmenté davantage dans les **régions rurales** (4 % par rapport à 18 %) et dans des **régions urbaines de petite et moyenne taille** (6 % par rapport à 25 %) comparativement aux grandes régions urbaines (8 % par rapport à 17 %).

De plus, les augmentations du besoin perçu d'aide professionnelle étaient plus élevées pour les enfants et les adolescents provenant de familles **non immigrantes** (8 % par rapport à 24 %) que chez les familles d'immigrants (6 % par rapport à 11 %).

Pourquoi est-ce important?

Reconnaissant le défi associé à la définition des besoins en matière de santé mentale dans la population, cette étude présente les changements dans la prévalence des troubles mentaux et du besoin perçu d'aide professionnelle chez les enfants et les adolescents de l'Ontario sur une période de 30 ans.

Les changements de la prévalence des troubles mentaux avec le temps peuvent nous aider à améliorer notre compréhension des déplacements du fardeau et de la distribution des troubles dans la population. De plus, les changements dans la prévalence du besoin perçu d'aide professionnelle peuvent fournir des perspectives permettant de déterminer s'il y a eu des transformations dans la littérature en matière de santé mentale, de la stigmatisation associée à la divulgation de problèmes de santé mentale, des attitudes face à demander de l'aide, et des attentes et des préoccupations en matière de santé mentale chez les enfants et les adolescents.

En dépit des diminutions globales du trouble des conduites, l'augmentation des autres troubles mentaux et du besoin perçu d'aide professionnelle, particulièrement chez les enfants et les adolescents de familles non immigrantes et dans des régions urbaines de petite et moyenne taille, souligne le caractère urgent de l'établissement de **programmes de prévention et d'intervention efficaces et productifs** en Ontario.

Pour obtenir de plus amples renseignements sur l'étude et les coordonnées, veuillez consulter

Ce résumé a été préparé conjointement avec :



Établissements



Bailleurs de fonds

